

Zukunftsfähig essen

Hamburg schaut über den Tellerrand



Unterrichtsmaterialien

Themenbereich Ernährung & Nachhaltigkeit

Hamburg lernt Nachhaltigkeit (HLN) ist ein Zusammenschluss von Hamburger Behörden, Institutionen, Verbänden, Netzwerken und Personen, die in der Bildungsarbeit für nachhaltige Entwicklung tätig sind. Die Initiative wurde 2005 vom Senat ins Leben gerufen, um den Beitrag Hamburgs zur Unterstützung der UN-Dekade „Bildung für nachhaltige Entwicklung“ (BNE) 2005–2014 zu koordinieren. Mit der Jahreskampagne „Zukunftsfähig essen – Hamburg schaut über den Tellerrand“ greift die Initiative das diesjährige Dekadethema Ernährung auf. Machen Sie mit!

ein Projekt von:



gefördert von:



Hamburg

Behörde für
Stadtentwicklung
und Umwelt

durchgeführt von:



Zukunftsfähig essen

Hamburg schaut über den Tellerrand



Die hier vorgestellten Materialien sind eine Auswahl von Filmen, Spielen, Internetseiten, Unterrichtsmaterialien Handbüchern etc. im Themenfeld Ernährung und Nachhaltigkeit. Die Liste erhebt keinen Anspruch auf Vollständigkeit und wird im Laufe des Jahres noch wachsen. Weitere hilfreiche Informationen finden Sie auch auf dem Hamburger Bildungsserver unter: www.bildungsserver.hamburg.de.

FILME, QUIZ, PLANSPIEL, SONG, SPIELE 3

Kurzfilm „Essen fassen“, für alle Altersstufen.....	3
Rapsong „Guten Appetit“, ab ca. 5. Klasse.....	3
20 Kurzfilme zum Fairen Handel	3
„Wer is(s)t fair?“ Ein Wissensquiz zur nachhaltigen Ernährung, ab ca. 5. Klasse.....	3
Future Food Debattenspiel, Onlinespiel und Kurzfassung, ab 15 Jahren	3
Onlinespiel „Frühstücks-Kilometer“ ab ca. 4. Klasse	4

UNTERRICHTSMODULE 4

Ernährung - Auch der Mensch is(s)t Natur. Nachhaltigkeit in der Schule - Konzepte und Beispiele für die Praxis, ca. 5.-8.Klasse.....	4
Esspedition Schule und Co., 1.- 6.Klasse.....	4
Was hat mein Essen mit dem Klima zu tun?, 9.-10. Klasse.....	4
Das Klimafrühstück - Wie unser Essen das Klima beeinflusst, ca. 1.-4. Klasse, 7. -10. Klasse .	4
Handreichung Klimafrühstück, 2.-5. Klasse	5
Die Bioenergien, die Klimakrise und der Hunger, ca. 7.-13. Klasse.....	5
Gentechnik und Landwirtschaft, für Sek II	5
Die Gemüse-Detektive Bohne & Co auf der Spur, ca. 1.-4. Klasse.....	5
Aktionshandbuch - Nachhaltiger Konsum und Entwicklungszusammenhang, ab 5. Klasse	6
Fair Trade for Fair Life - Fairer Handel und Globalisierung, ab 3. Klasse, für Sek I/II	6
Fit, fair und frisch – was kommt auf den Tisch? 4.-7. Klasse.....	6
Schokobox – Info, Spiel und Spaß rund ums Thema Schokolade, 3.-6. Klasse	6
Schokologie: Immer fair bleiben – auch beim Naschen, 5.-7. Klasse.....	7
Schokolade – ein bitterer Nachgeschmack, 5.-6.Klasse.....	7
Landwirtschaft und Nahrungsmittelkonsum , Klasse 9 bis Oberstufe.....	7
Artgerechte Tierhaltung im Biosphärenreservat Schaalsee, 12.-13.Klasse.....	8
Erstellung eines Vermarktungskonzepts für einen Ökolandwirt, Sek I, 12.Klasse	8
Vom Teller zum Acker – Transparenter Produktionsweg u. hohe Lebensqualität, 10.-13.Klasse	8
FAIROS – Kaffee aus Honduras – SchülerInnen entwickeln ein Marketing-Konzept, 11.-12. Klasse	8
www.oekolandbau.de, für alle Altersstufen	9
www.wwf.de: Fischerei und Überfischung.....	9

HANDBÜCHER, METHODENSAMMLUNGEN, ERLEBNISBÜCHER, HEFTE 9

Reiseproviand – Essen über den Tellerrand hinaus: Methoden u. Spiele für Gruppen, 2.-9. Klasse..	9
Der PIZZAbaum. Wir und unser Essen, ca. 1.-4. Klasse	9
Schmeckt's? – Alles übers Essen, ab ca. 6. Klasse.....	10
Eine Welt in der Schule (Schmitt, Rudolf (Hrsg.)). 1.-10.Klasse.....	10
Popcorn, Schoggi, Frites & Co., ab 4. Klasse	10
AGROPOLY - Wenige Konzerne beherrschen die weltweite Lebensmittelproduktion	10
Ernährung und Klima - Factsheet, ab ca. 6. Klasse.....	10

WEBSEITEN MIT UNTERRICHTSMATERIALIEN, AKTIONSVORSCHLÄGEN USW..... 11

WETTBEWERB..... 12

Wettbewerb: „Bio find ich Kuh-l“, 3.-10. Klasse	12
---	----

Zukunftsfähig essen

Hamburg schaut über den Tellerrand



FILME, QUIZ, PLANSPIEL, SONG, SPIELE

Kurzfilm „Essen fassen“, für alle Altersstufen

kreativer Kurzfilm zur Herkunft der Lebensmittel, zur regionalen Kreislaufwirtschaft und regionalen Küche, produziert von einer 11. Jahrgangsstufe. Der Film kann als Podcast unter www.hausamhabsberg.de/cms/index.php?article_id=29 heruntergeladen werden oder ist für 5 € erhältlich.

Rapsong „Guten Appetit“, ab ca. 5. Klasse

Produziert von der Berliner Rap-Band Rapucation in jugendnaher Sprache. Das Stück soll bei jungen Menschen Neugier auf nachhaltigen, Ressourcen schonenden Konsum wecken, wachrütteln und zum Nachdenken über die eigenen Konsumgewohnheiten anregen. Der Song „Guten Appetit“ steht auf www.nachhaltiger-warenkorb.de als Stream und zum Download bereit.

www.nachhaltigkeitsrat.de/dokumente/audio-video/rapucation-guten-appetit-video

20 Kurzfilme zum Fairen Handel

mit erläuternden Hinweisen und Altersempfehlungen als DVD "TWENTYFAIR" oder unter <http://www.forum-fairer-handel.de/#1>

Die Kurzfilme behandeln unterschiedliche Aspekte des Fairen Handels und eignen sich auch sehr gut für den schulischen Einsatz.

„Wer is(s)t fair?“ Ein Wissensquiz zur nachhaltigen Ernährung, ab ca. 5. Klasse

Auf interessante und spielerische Art möchte das Quiz dieses anspruchsvolle Thema in Köpfen und Herzen insbesondere von jungen Menschen verankern. Die 400 Fragen in verschiedenen Schwierigkeitskategorien rund um die Rubriken Gesundheit, Ökologie, Soziales und Ökonomie können zu immer neuen Lernspielen zusammengestellt werden. Das Quiz lehnt sich an das Fernseh-Quiz „Wer wird Millionär?“ an. Neben den 400 Spielkarten beinhaltet dieses Spiel ein analoges sowie ein ausführlicheres, digitales Lösungsheft und eine PowerPoint-Maske.

Schutzgebühr: 21 Euro (ohne Quizboxen) bzw. 29 Euro (mit Quizboxen) zzgl. 7,50 € Versand
Bezug: Deutsche Umwelthilfe e.V., Regionalverband Nord, Goebenstr. 3a, 30161 Hannover,
Tel: 0511-390805-15, Fax: 0511-390805-19, E-Mail: duh-nord@duh

Future Food Debattenspiel, Onlinespiel und Kurzfassung, ab 15 Jahren

Das Future-Food-Debattenspiel ist ein etwa zweistündiges Angebot für den Unterricht zum Thema Landwirtschaft und Lebensmittelproduktion. Die SchülerInnen diskutieren in ausgewählten Rollen das Pro und Contra alternativer Landwirtschaft und moderner Biotechnologie. Als Bürgervertreter der kleinen Stadt Meinhausen müssen sie selbst die Entscheidung über die Zukunft der Landwirtschaft fällen. Zum Spiel gibt es Lehrerinformationen und weitere Materialsammlungen.

Herausgegeben von aid infodienst, Max-Planck-Institut für Züchtungsforschung und KölnPUB-Publikum und Biotechnologie e. V., kostenloser Download:

http://www.talkingfood.de/lehrer_special/spiele_fuer_den_unterricht/static-futurefood

Zukunftsfähig essen

Hamburg schaut über den Tellerrand



Onlinespiel „Frühstücks-Kilometer“ ab ca. 4. Klasse

Kaum zu glauben, wie viele Kilometer Müsli, Weckerl und Co. unterwegs sind, bis sie in unserer Küche landen. Mit diesem Spiel kann man selbst herausfinden, wie weit das Lieblingsfrühstück bis zum Teller täglich unterwegs ist! Der Frühstücks- und Jausen-Kilometercheck: ein Spiel, gratis zum Downloaden. (Verband Österreichischer Umweltberatungsstellen)

<http://www.umweltbildung.umweltberatung.at/start.asp?ID=9891&b=3698>

UNTERRICHTSMODULE

Ernährung - Auch der Mensch is(s)t Natur. Nachhaltigkeit in der Schule - Konzepte und Beispiele für die Praxis, ca. 5.-8.Klasse

Die Broschüre beschreibt 19 Unterrichtsmodule für die schulische und außerschulische Praxis.

Saarländisches Ministerium für Umwelt (Hrsg.): Ernährung - Auch der Mensch is(s)t Natur. Nachhaltigkeit in der Schule - Konzepte und Beispiele für die Praxis. Saarbrücken 2008, erstellt von TuWas e.V., kostenloser Download unter

http://www.tuwas.net/extdat/bne_ernaehrung.pdf

Esspedition Schule und Co., 1.- 6.Klasse

Erlebnisorientierte Unterrichtsmaterialien regen SchülerInnen an, neugierig auf Esspedition zu gehen und das Thema Ernährung mit allen Sinnen für sich zu erschließen. Herzstück des Ordners sind die 77 Arbeitsblätter, mit deren Hilfe die Kinder experimentieren, untersuchen, phantasieren und ausprobieren können.

Kosten: € 25; Bezug: aid Infodienst, Heilsbachstr. 16, 53123 Bonn, Tel. +49-(0)228-84990, bestellung@aid.de, www.aid.de

Was hat mein Essen mit dem Klima zu tun?, 9.-10. Klasse

Diese Unterrichtseinheit erklärt, wie Klima, Nahrungsmittel und persönlicher Lebensstil zusammenhängen, welche Lebensmittel besonders klimarelevant sind und warum der wachsende Fleischkonsum die Erde bedroht. Lernziele sind, dass die SchülerInnen den Einfluss ihrer Essgewohnheiten auf das Klima beschreiben können, ihr eigenes Essverhalten reflektieren und Handlungsalternativen kennen. Das Material besteht aus Lehrerinfo, Hintergrundinformationen, Arbeitsblättern und Tipps zum Klimaschutz.

aid Infodienst: Was hat mein Essen mit dem Klima zu tun? DIN A 4, € 5,50, Bezug: aid Infodienst, Heilsbachstr. 16, 53123 Bonn, Tel. 0228/84990, bestellung@aid.de, <http://aid-macht-schule.de/126.php?orderno=669>

Das Klimafrühstück - Wie unser Essen das Klima beeinflusst, ca. 1.-4. Klasse, 7. - 10. Klasse

Das Bildungsangebot widmet sich dem Aspekt, wie unser Essen das Klima beeinflusst. Der Zusammenhang zwischen Lebensmittelkonsum und Klimawandel steht dabei im Vordergrund. Das Bildungsangebot ist so konzipiert, dass die Partizipation der SchülerInnen im Vordergrund steht: Durch Selbsthandeln und Denken, Mitmachen und Erleben können sie viele neue Erfahrungen sammeln. Dabei bildet ein gemeinsames Frühstück den Kern des Projektes. Das Klimafrühstück kann auf unterschiedliche Art und Weise organisiert werden: Anhand eines Leitfadens oder eines Klimakoffers kann es in Eigeninitiative durchgeführt werden. Diese können bei KATE entweder gekauft oder entliehen werden. Eine weitere

Zukunftsfähig essen

Hamburg schaut über den Tellerrand



Möglichkeit ist, einen geschulten Mitarbeiter zu buchen, der das gesamte Projekt organisiert und durchgeführt.

Das Modul 03 Sekundarstufe I richtet sich insbesondere an Jugendliche im Alter von 13-16 Jahren. Für dieses Modul des Klimafrühstücks werden 5 x 45 Minuten benötigt. Im Rahmen eines Stationenlernens setzen sich die Jugendlichen mit den fünf Kriterien Anbauart, Saisonalität, Verpackung, Tierische Produkte und Verarbeitungskomplexität auseinander. Die TeilnehmerInnen werden dabei begleitet, individuelle Bewertungsgrundlagen zu entwickeln, nach denen sie sich ein zukünftiges Handeln vorstellen können. Kontakt: KATE - Kontaktstelle für Umwelt und Entwicklung e.V., Greifswalder Str. 4, 10405 Berlin, Tel. +49-(0)30-44053110, klimafruehstueck@kateberlin.de, <http://www.kate-berlin.de/klimafruehstueck-de.html>

Handreichung Klimafrühstück, 2.-5. Klasse

Diese Handreichung des RUZ (Regionales Umweltzentrum Schortens e.V.) möchte auf sinnliche Weise Jüngere zu einem Klimafrühstück anleiten.

www.ruz-schortens.de/Portals/0/home/Handreichung_Klimafruehstueck.pdf

Die Bioenergien, die Klimakrise und der Hunger, ca. 7.-13. Klasse

Diese Unterrichtsmaterialien befassen sich mit den drei Themenfeldern Bioenergien, Klimawandel und Welternährung, also mit wichtigen Themen an der Schnittstelle von Umwelt und Entwicklung. Die Broschüre enthält eine orientierende Zusammenstellung der wichtigsten Fakten sowie zahlreiche Hinweise auf Informationsquellen, Links und weitere Materialien. Im Mittelpunkt stehen didaktische und methodische Vorschläge zur Unterrichtsgestaltung sowie Schülerarbeitsblätter und Kopiervorlagen. Zum Unterrichtsmaterial gehört auch eine Quiz-CD ROM. 480 Fragen und 1920 Antwortmöglichkeiten - in zwei Schwierigkeitsstufen - machen SchülerInnen unterhaltsam auf wichtige Zusammenhänge in den Themenbereichen aufmerksam.

Welthaus Bielefeld: Die Bioenergien, die Klimakrise und der Hunger. € 10, Bezug: Welthaus Bielefeld e.V., August-Bebel-Straße 62, 33602 Bielefeld, Tel. +49-(0)521-986480, info@welthaus.de, <http://www.welthaus.de/publikationen-shop>

Gentechnik und Landwirtschaft, für Sek II

Das Unterrichtsmaterial auf CD-ROM, zusammengestellt von Wissenschaftlern des Öko-Instituts, informiert über Risiken der Gentechnik in der Landwirtschaft. Die CD-ROM bietet einen Fundus an Materialien und Informationen, die sich insbesondere für Referate und Diskussionsrunden eignen.

Ökoinstitut Freiburg: Gentechnik und Landwirtschaft, € 15, Bezug: Öko-Institut e.V., PF 6226, 79038 Freiburg, Tel. +49-(0)761-452950, info@oeko.de, <http://www.oeko.de>

Die Gemüse-Detektive Bohne & Co auf der Spur, ca. 1.-4. Klasse

Bastelnd, spielend und experimentierend erleben Kinder durch das Jahr einen etwas anderen Zugang zu Gemüse. Mit detektivischer Spürnase entdecken sie die Besonderheiten von Bohne & Co, besingen Tomaten und Kartoffeln und schlachten danach das Gemüse von der Schale bis zum Kern aus – ein Material, das nicht nur den Stoffwechsel sondern auch die Fantasie anregt. Gefragt ist immer wieder ein detektivischer Blick, denn erst beim genaueren Hinsehen und Untersuchen kann man die kleinen Wunder der Natur entdecken. Das Buch ist eine Fundgrube kreativer Ideen, Informationen, Tipps und Tricks rund ums Gemüse.

Geißelbrecht-Taerner, Leonore: Die Gemüse-Detektive Bohne & Co auf der Spur. Ökotoxia Verlag, Münster 2007, 143 S., € 17,90, ISBN 978-3-86702-015-2

Zukunftsfähig essen

Hamburg schaut über den Tellerrand



Aktionshandbuch - Nachhaltiger Konsum und Entwicklungszusammenhang, ab 5. Klasse

Eine Arbeitshilfe zur Gestaltung von Aktionen und Einheiten des interaktiven Lernens. Zu den Themen Bekleidung, Zucker, Kaffee, Ökologischer Fußabdruck und Klimafrühstück werden erprobte Aktionseinheiten zum Nachhaltigen Konsum beschrieben und dazu umfangreiche Arbeits- und Hintergrundmaterialien, Aktionsideen und Positionspapiere angeboten. Jedes der Themenfelder enthält eine kurze inhaltliche Einführung und eine Übersicht über die Aktionseinheiten. Anleitungen zu Rollenspielen, audio-visuelles Material, Plakate, praktische Aktionstipps und ein umfangreicher Methodenteil geben jede Menge Anregungen für interaktive und offene Lernarrangements im schulischen und außerschulischen Unterricht. Die CD ist benutzerfreundlich, übersichtlich und direkt praktisch einsetzbar (Kopiervorlagen, Arbeitsanleitungen). Die Lernziele für die Aktionsvorschläge sind durchweg gut definiert und sinnvoll.

Zu bestellen bei KATE Kontaktstelle für Umwelt und Entwicklung, Berlin für 5,- € plus Versandkosten, <http://www.kate-berlin.de/aktions-cd.html>

Fair Trade for Fair Life - Fairer Handel und Globalisierung, ab 3. Klasse, für Sek I/II

Dieses farbige, bebilderte Heft befasst sich explizit mit dem Thema „Fairer Handel“ und möchte zur Befassung mit Fragen wie „Warum soll ich fair gehandelte Waren anstatt billigere Produkte kaufen?“ – „Wie viel ist mir die Solidarität mit Menschen in anderen Ländern wert?“ im schulischen Unterricht anregen. Es wurde von PädagogInnen auf einer Tagung 2006 erarbeitet. In mehreren farbigen Arbeitsblättern für alle Altersstufen werden die Schüler/innen angeregt, sich mit verschiedenen Aspekten des Fairen Handels und Kinderarbeit auseinander zu setzen und eine eigene Haltung dazu zu erarbeiten. Ausführlich wird in Arbeitsblättern auf den Fairen Handel anhand verschiedener Produkte (Kakao, Fußball, Tee, O-Saft, Kaffee u.a.) eingegangen.

5 Euro, zu bestellen unter <http://brot-fuer-die-welt.at/de/konfirmandenunterricht>

Fit, fair und frisch – was kommt auf den Tisch? 4.-7. Klasse

Das Projekt behandelt schwerpunktmäßig die Themen gesunde und regionale Ernährung sowie Fairer Handel. Ziel ist es, die Jugendlichen für ihr Einkaufs- und Ernährungsverhalten zu sensibilisieren. Die SchülerInnen lernen Produktionswege alltäglicher Nahrungsmittel mit ihren sozialen und ökologischen "Rucksäcken" kennen und recherchieren zu Produkten eines gesunden und fairen Frühstücks. Die Materialien zu den 8 Themen-Bausteinen (Kleidung, Ernährung, Wasser, Gesundheit, Kosmetik u.a.) können im Internet runtergeladen oder als Themen- CD bestellt werden. Jeder Baustein enthält eine Definition der Lernziele und Zielgruppen, Checklisten, Material- und Zeitbedarf, Info- und Arbeitsblätter sowie methodisch-didaktische Tipps. Die ausgearbeiteten Ablaufpläne bieten eine Fülle von Ideen, Anregungen und Anleitungen für einen Projekttag beziehungsweise eine Projektreihe, aber auch für Einzelstunden zu den Themen Ernährung, Frühstück und Fairer Handel.

Ökoprosjekt – Mobilspiel e.V., Preis: 6,- € pro Themen CD oder kostenlos als Download, http://www.praxis-umweltbildung.de/erna_web.php

Schokobox – Info, Spiel und Spaß rund ums Thema Schokolade, 3.-6. Klasse

Die Schokobox enthält ein Praxisbuch zum Globalen Lernen am Beispiel des Fairen Handels („Alles Schoko oder was?“), eine CD-Rom mit Vorlagen für Arbeitsblätter, Geschichten, Fotos u.a., das Spiel „Schoko-Detektive“ mit Spielplan, Spielkarten und Spielfiguren und einen Comic im Klassensatz. Das übersichtlich und ansprechend gestaltete Praxisbuch enthält einen gut gegliederten, umfangreichen und anschaulich mit professionellen Farbfotos versehenen Informationsteil für LehrerInnen. Der Praxisteil enthält eine umfassende Sammlung von

Zukunftsfähig essen

Hamburg schaut über den Tellerrand



Ideen und Methoden zur Behandlung der Themen im Unterricht sowie ausführlichere Unterrichtsvorschläge vom Lied singen über Geschichten lesen bis hin zu einem Schokoladen-Parcours und einem Rollenspiel. Alle notwendigen Arbeitsmaterialien sind auf der beigelegten CD vorhanden, sodass das Praxisbuch sehr übersichtlich bleibt. Alle Methoden und Unterrichtsvorschläge enthalten genaue Angaben zu Alter, Anzahl der Teilnehmenden, Zeit- und Materialbedarf sowie Lernzielen.

Die Schokobox ist für 15 Euro zzgl. Versandkosten bei der GEPA bestellbar: zba@gepa.org

Schokologie: Immer fair bleiben – auch beim Naschen, 5.-7. Klasse

Die Broschüre plus CD bietet erlebnisorientierte Aktionen zum Fairen Handel. Die SchülerInnen lernen in sieben interaktiven Lernstationen den Fairen Handel am Beispiel Schokolade kennen. Sie werden spielerisch zu einem sozial und ökologisch nachhaltigen Konsum motiviert. Das Baukastensystem ermöglicht es, einen individuellen Workshop zusammenzustellen. Einzusetzen in den Fächern Geografie, Wirtschafts- und Soziallehre, Biologie, Hauswirtschaft und Ethik/Religion. Alle Vorlagen, Arbeitsmittel und Arbeitsblätter mit Lösungen sowie Hintergrundinformationen befinden sich auf der CD-ROM. Der Faire Handel wird umfassend und mit seinen verschiedenen Aspekten erklärt. Der Transfer des exemplarisch thematisierten Beispiels „Kakao und Schokolade“ auf andere Produkte und Themen ist möglich. Themen der Lernstationen sind: Siegel und Produkte des Fairen Handels (mit Memory – Spiel), Zusammensetzung und Inhaltsstoffe von Kakao und Schokolade (mit Geschmackstext), die Prinzipien des Fairen Handels (mit Quiz), das Leben auf der Kakaopflanzung (mit Lebensgeschichte eines bolivianischen Mädchens), Vergleich von Weltmarktpreis und Fairhandelspreis der Kakaobohnen (mit Rechenaufgabe), Kakaopflanze und Kakaoproduktionsländer (mit Wortsuchspiel) und „Tu was!“ – Aktiv werden für den Fairen Handel. Verbraucherzentrale Hamburg, Claudia Michehl, ernaehrung@vzh.de

Schokolade – ein bitterer Nachgeschmack, 5.-6. Klasse

Eine Materialmappe zum Thema „Schokolade im Unterricht“. Schokolade macht (nicht) glücklich. Im Rahmen des BLK-Programms „21“ hat die Theodor-Heuss-Schule Marburg den „vermeintlichen Glücksbringer“ unter die Lupe genommen. Zusammen mit dem Jugendwaldheim Roßberg erarbeiten die SchülerInnen an diesem Beispiel die globalen, sozialen und ökologischen Zusammenhänge ihres Konsumverhaltens. Neben ausführlichen Informationen zur Planung und Durchführung der Unterrichtseinheiten bieten die Dokumentationen als Teil der BLK-Werkstattmaterialien beispielhafte Arbeitsmaterialien sowie eine abschließende Auswertung des Projektes.

Download: <http://www.transfer-21.de/index.php?p=42>

Landwirtschaft und Nahrungsmittelkonsum , Klasse 9 bis Oberstufe

Am Beispiel des norddeutschen Maisanbaus werden zum einen der Zusammenhang zwischen Maisanbau, Rinderhaltung und der Verwertung der Gülle zur Düngung des Mais', zum anderen ökologischer Landbau als Ausweg aus der industriell orientierten Landwirtschaft thematisiert.

Die Bearbeitung des Projektes dient der Förderung von Systemwissen und reflektiertem, eigenverantwortlichem Handeln. Neben ausführlichen Informationen zur Planung und Durchführung der Unterrichtseinheiten bieten die Dokumentationen als Teil der BLK-Werkstattmaterialien beispielhafte Arbeitsmaterialien sowie eine abschließende Auswertung des Projektes.

Download: <http://www.transfer-21.de/index.php?p=42>

Zukunftsfähig essen

Hamburg schaut über den Tellerrand



Artgerechte Tierhaltung im Biosphärenreservat Schaalsee, 12.-13.Klasse

Das Material dokumentiert eine Untersuchung zu nachhaltiger Landwirtschaft mit dem Schwerpunkt der artgerechten Haltung von Nutztieren im Biosphärenreservat Schaalsee. Kern des Materials ist ein von den SchülerInnen selbst erstellter Bewertungskatalog für die Beurteilung der Tierzucht in der Region. Die Projektbeschreibung zeigt den Weg der Kriterienerstellung, die Einbettung des Projektes in regionale (auch politische) Zusammenhänge und dokumentiert die Untersuchung von örtlichen Bauernhöfen. Vorrangiges Ziel des beschriebenen Projektes ist es, die SchülerInnen zur Mitgestaltung einer nachhaltigen Entwicklung in der Region zu bewegen. Neben ausführlichen Informationen zur Planung und Durchführung der Unterrichtseinheiten bieten die Dokumentationen als Teil der BLK-Werkstattmaterialien beispielhafte Arbeitsmaterialien sowie eine abschließende Auswertung des Projektes.

Download: <http://www.transfer-21.de/index.php?p=42>

Erstellung eines Vermarktungskonzepts für einen Ökolandwirt, Sek I, 12.Klasse

Um sich aktiv in die nachhaltige Entwicklung der Region einzubringen, entwickelten die SchülerInnen des Geografie-Leistungskurses der Gesamtschule in Lychen ein Vermarktungskonzept für einen alternativ wirtschaftenden Landwirtschaftsbetrieb. In diesem BLK-Werkstattmaterial wird der Verlauf des Projektes mit wertvollen Tipps zur Durchführung sowie die Arbeit in den einzelnen Teams beschrieben.

Download: <http://www.transfer-21.de/index.php?p=42>

Vom Teller zum Acker – Transparenter Produktionsweg u. hohe Lebensqualität, 10.-13.Klasse

Der Weg ausgewählter Lebensmittel wird praxisnah zurückverfolgt. Dabei erfahren die Lernenden einiges über Konsumtrends, Lebensmittelkennzeichnung und -sicherheit sowie verschiedene Produktionsweisen. Im Dialog mit Landwirtschaft, Lebensmittelverarbeitung und -handel lernen sie die Handlungsmotive und das Qualitätsverständnis der einzelnen Akteure kennen. Auch Konsumenten tragen Verantwortung für die Art und Weise der Lebensmittelproduktion. Mit diesem Bewusstsein sollen die SchülerInnen Perspektiven und Handlungsansätze für einen zukunftsfähigen Konsumstil und eine zukunftsfähige Landwirtschaft formulieren können. Neben ausführlichen Informationen zur Planung und Durchführung der Unterrichtseinheiten bieten die Dokumentationen als Teil der BLK-Werkstattmaterialien beispielhafte Arbeitsmaterialien sowie eine abschließende Auswertung des Projektes.

Download: <http://www.transfer-21.de/index.php?p=42>

FAIROS – Kaffee aus Honduras – SchülerInnen entwickeln ein Marketing-Konzept, 11.-12. Klasse

Die SchülerInnen erarbeiteten ein Marketingkonzept und konnten somit schulische Lerninhalte in der Praxis erproben. Ziele für den Unterricht waren die Sensibilisierung der SchülerInnen für die Lebensbedingungen der Menschen in den Ländern des Südens und die Auswirkungen der weltweiten Handelsbeziehungen, die Vermittlung von Kenntnissen über die Kaffeeproduktion und die Kaffeeanbaugebiete sowie das Kennen lernen der Möglichkeiten des Fairen Handels. Neben ausführlichen Informationen zur Planung und Durchführung der Unterrichtseinheiten bieten die Dokumentationen als Teil der BLK-Werkstattmaterialien beispielhafte Arbeitsmaterialien sowie eine abschließende Auswertung des Projektes.

Download: <http://www.transfer-21.de/index.php?p=42>

Zukunftsfähig essen

Hamburg schaut über den Tellerrand



www.oekolandbau.de, für alle Altersstufen

Das Informationsportal des Bundesprogramms Ökologischer Landbau bietet für Lehrkräfte sowie SchülerInnen an allgemein bildenden Schulen eine kostenlose Sammlung von Arbeitsblättern und Lehrerhandreichungen für alle Schulstufen zum Thema gesunde Ernährung und ökologischer Landbau an. Vorschläge für Projekte und außerschulische Lernorte runden das Angebot ab. Außerdem hat die Geschäftsstelle Bundesprogramm Ökologischer Landbau zahlreiche Publikationen veröffentlicht, die kostenlos zur Verfügung gestellt werden.

www.wwf.de: Fischerei und Überfischung

<http://www.wwf.de/aktiv-werden/bildungsarbeit-lehrerservice/lehrerservice/fachseminare/>

Das Überfischungsmaterial können auch in gedruckter Form bestellen (inkl. Fischposter und WWF Fischführer). Leiterin Bildung: Bettina Münch-Epple, WWF Deutschland, Reinhardtstr. 14, 10117 Berlin, Tel: +49 (0) 30 311 777-436, E-Mail: bettina.muenchepple@wwf.de

HANDBÜCHER, METHODENSAMMLUNGEN, ERLEBNISBÜCHER, HEFTE

Reiseproviant – Essen über den Tellerrand hinaus: Methoden u. Spiele für Gruppen, 2.-9. Klasse

Das Handbuch versammelt Methoden und Spiele, die dazu einladen, kulinarisch und geistig über den eigenen Tellerrand zu schauen: Es finden sich Methoden zur Auseinandersetzung mit eigenen und

fremden Esskulturen und Küchen, Spiele zum Einstieg in das Thema und zur Vertiefung von Wissen sowie Ideen, wie man das Kochen miteinander gestalten kann. So kann der eigene Standpunkt überdacht und Toleranz gegenüber fremden Gerichten und Gewohnheiten entwickelt werden – und das über das Essen hinaus.

Naturfreundejugend Deutschlands, € 1,50, ISBN 978-3-921381-52-6

Der PIZZAbaum. Wir und unser Essen, ca. 1.-4. Klasse

Dass Pizzas nicht auf Bäumen wachsen, weiß jedes Kind. Doch wo kommen all die Lebensmittel her, die wir täglich essen? Carolyn und Christian entdecken, wie viel Spaß es machen kann, die Zutaten für eine Pizza einmal selbst einzukaufen. Sie erfahren, wie die Milch von der Kuh in den Supermarkt kommt, wie eine Brezel entsteht und welche Tiere und Pflanzen auf unseren Wiesen und Feldern zu Hause sind. „Der PIZZAbaum“ ist ein Kinder-, Lese-, Vorlese-, Mal-, Spiel- und Naturerlebnisbuch für Kinder, in dem sie auf spielerische Weise lernen, woraus unsere Lebensmittel gemacht sind. Es beantwortet viele spannende Fragen zur Ernährung, zu Landschaft und Landwirtschaft anhand von Geschichten, Rätseln, Spielen sowie Mal- und Bastelmöglichkeiten.

Ruprecht, Frank: Der PIZZAbaum. Wir und unser Essen, Hampp Verlag, Stuttgart 2008, € 2,60, ISBN 978-3-936682-70-0, Bezug: Akademie für Natur- und Umweltschutz, Kernerplatz 9, 70182 Stuttgart, Tel. +49-(0)711-1262818, umweltakademie@um.bwl.de

Zukunftsfähig essen

Hamburg schaut über den Tellerrand



Schmeckt's? – Alles übers Essen, ab ca. 6. Klasse

Das Buch motiviert Jugendliche und Erwachsene mit spannenden Geschichten rund um die Ernährung, sich mit dem Thema auseinander zu setzen. Das Autorenteam gibt Tipps für gesunde Ernährung und regt Kinder und Jugendliche zum Kochen an. Die Vorteile von regionalen Produkten werden beschrieben und die Bedeutung des ökologischen Anbaus wird näher erläutert. Ziel des Buches ist es aber auch, Jugendlichen die Folgen eines Konsumstils aufzuzeigen, der die globalen Aspekte unberücksichtigt lässt. Deshalb werden globale Probleme wie Ungleichverteilung, Zerstörung der Märkte in den Ländern des Südens und die Probleme, die der Pflanzenanbau für Viehfutter und Agro-Treibstoffe mit sich bringt, den Jugendlichen ebenso nahe gebracht. Das Buch lässt sich gut in der Bildungsarbeit mit Jugendlichen und jungen Erwachsenen einsetzen.

Schulz, Herrmann; Jäger, Sabine: Schmeckt's? – Alles übers Essen. Sauerländer Verlag, Düsseldorf 2008, € 12,90, ISBN 978-3-7941-7071-5

Eine Welt in der Schule (Schmitt, Rudolf (Hrsg.)). 1.-10.Klasse

Der Materialband bietet eine Fülle an Vorschlägen, sich mit der anderen Welt handlungsorientiert auseinanderzusetzen. Neben einer theoretischen Fundierung bietet er Unterrichtseinheiten, Vorschläge für Projekte, Aktionen und vieles mehr. Einsatz finden die Vorschläge im Sachkundeunterricht, in Deutsch, Religion, Musik bzw. im fächerübergreifenden Unterricht. Der Band enthält außerdem zahlreiche Literaturhinweise, Filmvorschläge und Arbeitsblätter sowie eine Liste von Adressen, über die man Material beziehen kann. 10 Euro, ISBN: 3-930024-62-4

Popcorn, Schoggi, Frites & Co., ab 4. Klasse

Sie sind bei Kindern meist beliebt: Nüsse, Kakao, Mais, Kartoffeln, Bananen und Reis. All diese Nahrungsmittel haben mit Indianervölkern in Nord- und Südamerika, mit dem Regenwald und fairem Handel zu tun. Ein Kinder-Aktionskochbuch mit Informationen, Spielideen, Rezepten für Produkte aus dem fairen Handel. Ringordner, A4, 84 Seiten, farbig illustriert. Zu bestellen unter <http://www.evb.ch/p25003834.html>

AGROPOLY - Wenige Konzerne beherrschen die weltweite Lebensmittelproduktion

Die Weltbevölkerung und ihr Nahrungsmittelkonsum wachsen – wächst damit auch die Anzahl der im Nahrungsmittelbereich tätigen Firmen? Das Gegenteil ist der Fall: Konzerne kaufen kleinere Firmen und steigern so Marktanteile und Macht. Firmen können damit die Preise, Geschäftsbedingungen und zunehmend auch die politischen Rahmenbedingungen diktieren. Vieles, was wir im Norden verbrauchen, wird billig im globalen Süden produziert. Die Gewinne erzielen wenige überwiegend im Norden beheimatete Unternehmen.

Ausführliche Informationen finden Sie in der Dokumentation «Agropoly - Wenige Konzerne beherrschen die weltweite Lebensmittelproduktion» die online bestellen werden kann:

<http://www.evb.ch/p25019281.html>

Ernährung und Klima - Factsheet, ab ca. 6. Klasse

Hier sind Fakten und Daten zu Lebensmitteln und ihren Treibhausgas-Emissionen zusammengetragen. Auf Daten und Quellen wird verwiesen und Beispiele zur Umsetzung vorgeschlagen. Arbeitsblätter runden die Veröffentlichung ab. (BpB, 2008)

<http://www.bpb.de/files/TX6ILM.pdf>

Zukunftsfähig essen

Hamburg schaut über den Tellerrand



WEBSEITEN MIT UNTERRICHTSMATERIALIEN, AKTIONSVORSCHLÄGEN USW.

www.praxis-umweltbildung.de sowie <http://www.fruehstueckstisch.de> für alle Altersstufen

Diese Seiten von Ökoprosjekt - MobilSpiel e.V. bieten für alle Interessierten eine Fundgrube, auch zum Thema Ernährung, mit vielen Hinweisen, Tipps für Aktionen, Hintergrundinfos, weitere Links und Literaturangaben.

<http://www.umweltbildung.at/cgi-bin/cms/af.pl?contentid=958>, 1.-8. Klasse

Das österreichische Portal zur Umweltbildung und Bildung für nachhaltige Entwicklung hat einen Schwerpunkt zum Thema Ernährung. Hier finden sich neben Basisinformationen und Unterrichtsmaterialien eine Reihe von Projekten sowie Literatur- und Materialtipps.

<http://fleischfrage.wwf.de> Die Fleischfrage, ab ca. 9. Klasse

Weltweit wächst der Appetit auf Fleisch. Von 1970 bis 2009 hat sich die weltweite Fleischproduktion fast verdreifacht. Informationen und Diskussionsmöglichkeiten für Jugendliche bietet der WWF Deutschland auf dieser Webseite und möchte eine breite Diskussion zum Thema Fleisch anregen. Die Seite ist für Jugendliche ansprechend und vielseitig gestaltet.

<http://www.weltagrarbericht.de>, ab 8. Klasse

Über 500 Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler fassten 2008 im Auftrag der Vereinten Nationen und der Weltbank den Stand des Wissens über die globale Landwirtschaft, ihre Geschichte und Zukunft zusammen. Dieser Weltagrarbericht ist unbequem und alarmierend, warnt vor Irrwegen und zeigt Lösungen auf. Diese Seite faßt seine wichtigsten Ergebnisse zusammen, dokumentiert alle Original-Berichte, bietet Hintergründe und Detailinformationen. Sie will zum Nachdenken und zur Diskussion anregen, vor allem aber zum Handeln.

<http://www.talkingfood.de>, ca. 12 bis 20 Jahren

„Talking Food – Jugend is(s)t aufgeklärt“ versteht sich als Anlaufstelle für die Themen Lebensmittelsicherheit und gesunde Ernährung. Bei der Vermittlung spielen interaktive Elemente eine wichtige Rolle. Die Internetseite richtet sich aber auch an LehrerInnen und Eltern.

http://www.forum-fairer-handel.de/#material_und_medien, alle Altersstufen

Breites Informationsspektrum für Lehrkräfte. Materialbank vom Forum Fairer Handel. Man kann Erscheinungsjahr, Zielgruppe, Materialart etc. eingeben und danach in der Materialdatenbank mit über 500 aktuellen Materialhinweisen recherchieren. Zudem weiterführende Links und Tipps, Kontakte, wichtige Infos rund um das Best-Practice Beispiel „faire Schülerfirmen“ sowie viele weiterführende Informationsangebote.

<http://www.baobab.at>, alle Altersstufen

Die Seite umfasst eine umfangreiche Bibliothek mit Schwerpunkt auf didaktischen Medien zu Globalem Lernen (Bücher, Dokumentar- und Spielfilme, CD-ROMs, CDs, Spiele), didaktisch aufbereitete Filme zu globalen Themen für die Bildungsarbeit sowie Unterrichtskonzepte für Kindergarten, Sekundarstufe I+II und die Berufliche Bildung

Zukunftsfähig essen

Hamburg schaut über den Tellerrand



<http://www.fair4you-online.de>, ab ca. 5. Klasse

Diese Jugendseite zum Fairen Handel, mit downloads und Anregungen für Unterrichtsstunden bietet einen Fundus zum Themenbereich Fairer Handel.

<http://www.bio-liebt-fair.de>, ab 5. Klasse

Fairer Handel und biologischer Landbau haben viele grundsätzliche Gemeinsamkeiten, stellen aber zwei verschiedene Ansätze mit eigener Entstehungsgeschichte und unterschiedlichen Zielen dar. Diese Homepage gibt übersichtliche Infos zum Zusammenbringen der beiden Wirtschaftsweisen.

<http://www.oekoplusfair.de>, ab 5. Klasse

Die Webseite sowie Kampagne „Öko + Fair ernährt mehr“ soll VerbraucherInnen und PolitikerInnen darauf aufmerksam machen, dass Öko-Landbau und Fairer Handel einen positiven Beitrag zur weltweiten Ernährungssicherung leisten können. Neben vielseitigen Informationen gibt es weiterführende Weblinks, Rezepte, Materialien zum Bestellen und mehr.

WETTBEWERB

Wettbewerb: „Bio find ich Kuh-I“, 3.-10. Klasse

Der Schülerwettbewerb Bio find ich Kuh-I des Bundesministeriums für Ernährung, Landwirtschaft und Verbraucherschutz findet jährlich und bundesweit statt. Die SchülerInnen setzen die Themen ökologischer Landbau und ökologische Ernährung in Bildern um, z.B. als Werbe- oder Infoplakate, Wandzeitungen oder Collagen. Bei den Klassen fünf bis zehn geht es zusätzlich um Aktionen, die sich informativ und kreativ dokumentieren und kommunizieren lassen, zum Beispiel als Filme, Reportagen, Dokumentationen, Zeichnungen, Gedichte, Collagen oder in Spielform. Die Gewinnerbeiträge der letzten Jahre finden sich auf der Internetseite.

Kontakt: Wettbewerbsbüro Bio find ich Kuh-I, c/o m&p: public relations GmbH, Christel Marxen,

Bonner Bogen / Portlandweg 1, 53227 Bonn, Tel. +49-(0)228-41002842,

christel.marxen@mp-gmbh.de, <http://www.bio-find-ich-kuhl.de/>

Impressum:

Dieses von der Behörde für Stadtentwicklung und Umwelt (BSU) initiierte Projekt wird durch den Ökomarkt e.V. koordiniert.

Ansprechpartner: Iris Lange und Christina Zurek



Ökomarkt Verbraucher- und Agrarberatung e.V.

Osterstraße 58 / 20259 Hamburg

Telefon: 040 / 432 70-601 / Telefax: 040 / 432 70-602

E-Mail: bio-fuer-kinder@oekomarkt-hamburg.de